

INFORMATIONS

■ VOLUME HORAIRE DE LA FORMATION :

96 h TD / 72h CM = 168 heures

NB : L'enseignement sera dispensé en langue française car le public visé et les métiers visés ne requièrent pas une formation en langue anglaise.

■ EFFECTIFS ATTENDUS : 25

■ LIEUX DE LA FORMATION :



Besançon



Dijon

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

*Régis Aubry (université de Franche-Comté, Santé),
Sarah Carvallo (université de Franche-Comté, SHS),
Jean-Philippe Pierron (université de Bourgogne, SHS),
Jean-Pierre Quenot (université de Bourgogne, Santé).*

UFR LETTRES ET PHILOSOPHIE
Secrétariat des Masters
université de Bourgogne
Maison de l'Université,
Esplanade Erasme - BP 27877
21078 Dijon Cedex

MASTER 2 PARCOURS PHILOSOPHIE



Humanités médicales et environnementales



Membres fondateurs d'UBFC
Université Bourgogne Franche-Comté

PRÉSENTATION

Les enjeux de santé globale s'imposent chaque jour davantage dans la gouvernance des institutions de soin et des organismes de recherche.

La demande en compétences avérées dans ce domaine s'accroît, à la fois dans les situations de terrain, mais aussi dans les domaines de la recherche et de la prise de décisions stratégiques à l'échelle nationale, régionale ou locale.

Le master « **Humanités médicales et environnementales** » accompagne cette dynamique en la dotant d'instruments conceptuels indispensables. Cette formation universitaire vise ainsi à contribuer à l'élaboration des réponses requises tant dans le contexte professionnel qu'au sein de la société. Mais, elle ouvre aussi des possibilités de professionnalisation en ciblant notamment de nouveaux métiers liés à la santé. Elle permet aussi à des professionnels de se spécialiser en acquérant notamment une formation théorique et une méthodologie de recherche.

Ce master est porté par les universités de Franche-Comté et de Bourgogne.

OBJECTIFS

Le master « **Humanités médicales et environnementales** » vise à proposer une offre pluri-disciplinaire en Santé et en SHS (philosophie, sociologie et psychologie) pour répondre aux enjeux de la santé globale, nouveau paradigme de la santé à la fois humaine, animale et environnementale décliné à l'échelle des grandes institutions internationales (OMS, FAO, ONU), des organisations de la santé et de la recherche.

Il vise à former des futurs spécialistes en santé et SHS avec une culture commune à la fois Santé et SHS pour exercer dans le secteur de la santé et de la recherche concernant principalement le soin au sens large, la gestion des risques sanitaires et environnementaux, les approches thérapeutiques syndémiques.

ENSEIGNEMENTS

Le master 2 regroupe six unités d'enseignements composées de plusieurs modules

■ UE1 La santé globale (partie 1)

1. Histoire et épistémologie de la médecine
2. Concepts fondamentaux
3. Organisation des sciences de la Santé



■ UE1bis La santé globale (partie 2)

1. Ethique et bioéthique
2. Concepts fondamentaux
3. Médecine et organisation contemporaine
4. Anthro-socio-psychologie



■ UE3 Prendre soin de l'environnement

1. La relation entre l'homme et la nature en crise
2. Changement environnementaux et émergence de zoonoses
3. Vulnérabilité et risque en environnement médical
4. Vers une pratique de gestion des risques



■ UE4 Le soin centré patient

1. Le travail du care
2. Le consentement aux soins
3. Handicap et corps vécu
4. Le caregiving dans le développement
4. Âges et passages



■ UE5 Les transformations du soin dans le paradigme informationnel

1. Les transformations du soin
2. Données personnelles de santé
3. La protection des données personnelles en santé
4. Le devenir des métiers du soin et la génomique



■ UE6 Méthodologie

1. L'enquête
2. Méthodes
3. Présentation et discussion des résultats en séances collective



STAGE

Différentes structures partenaires peuvent accueillir les étudiants en stage :

- L'**EREBFC** (*Espace de Reflexion Éthique de Bourgogne Franche-Comté*) pour approfondir les enjeux éthiques.
- La **Plateforme nationale pour la recherche sur la fin de vie** pour appréhender de façon pluridisciplinaire la question du vieillissement et des personnes en fin de vie.
- L'**IRTS** (*Institut Régional du Travail Social*) pour toucher des assistants sociaux qui souhaitent renforcer leurs compétences en recherche et structurer leur réflexivité.
- L'**URIOPSS** (*Union Régionale Interfédérale des Organismes Privés Sanitaires et Sociaux*) pour rester en phase avec les exigences des établissements de santé et des établissements d'accompagnement social qui sont directement impliqués dans les enjeux globaux de la santé.

PUBLIC

- En formation initiale, étudiants issus des filières SHS, Santé, écologie...
- En formation continue, des professionnels issus des carrières IRTS, cadres de santé, soignants...