



OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ETHIQUE DANS LE CHAMP DE LA SANTE

Formation 2020

**Présentation de l'offre de formation
Structure de l'offre
Construction pédagogique des trois modules
Informations pratiques**



OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ETHIQUE

PROGRAMME 2020

Quoi ?

La formulation d'une offre de formation en éthique à destination des professionnels de santé fait partie des missions confiées par le législateur aux Espaces de Réflexion Éthique Régionaux.

L'Espace de Réflexion Éthique Bourgogne-Franche-Comté via l'Association Espace Éthique Bourgogne-Franche-Comté déclarée en tant qu'organisme de formation, propose une offre construite autour de **trois modules progressifs et complémentaires**, qui recouvrent **l'essentiel des compétences de base nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche de réflexion éthique dans un contexte clinique** : savoir **construire une réflexion d'ordre éthique** dans le champ de la santé, pouvoir en **débattre de façon collégiale et pluridisciplinaire**, et enfin parvenir **à en rendre compte dans une synthèse** à destination d'une équipe pour améliorer la qualité des soins dans les situations complexes.

Comment ?

Chaque module de formation se déroule sur **une journée**.

L'approche valorisée se veut **pragmatique et la plus opérationnelle possible**. La pédagogie passe principalement par la pratique, à travers des **mises en situation** et des études de cas concrets. Un temps théorique en séance plénière ouvre chaque journée afin de **communiquer les cadres et les concepts indispensables** pour les appliquer ensuite lors d'une **mise en pratique**. Pour la mise en pratique, les stagiaires sont divisés en deux groupes afin de faciliter les échanges et les groupes travaillent à partir d'une situation médicale complexe, en fonction des objectifs du module.

Pourquoi ?

Sous l'impulsion des **progrès techniques et scientifiques fulgurants** de la médecine contemporaine, les professionnel-le-s de santé (au sens large) sont de plus en plus confrontés à **des situations inédites, complexes, et marquées par l'incertitude sur un plan moral**. Une équipe soignante doit aujourd'hui être en capacité **d'interroger le sens de ses actions**, et pouvoir, dans les situations les plus complexes, **fonder ses décisions sur une délibération éthique**.

Pour qui ?

Les formations de l'EREBFC s'adressent à **tou-te-s les professionnel-le-s de santé** (en un sens élargi qui va du sanitaire, au social, en passant par le médico-social) confrontés dans leur pratique quotidienne à des situations qui **les interpellent sur le plan éthique** et qui souhaitent, pour mieux en appréhender les difficultés, s'inscrire dans **l'apprentissage d'une démarche de réflexion éthique**.

Module 1

3 mars 2020

Initiation à la démarche éthique dans le domaine de la santé

Comment construire une réflexion d'ordre éthique ?

Objectifs

Acquérir des connaissances théoriques en éthique et savoir les mobiliser pour construire une réflexion élaborée autour de situations médicales complexes.

Module 2

10 mars 2020

Participer à une démarche de réflexion éthique collégiale et pluridisciplinaire, et comprendre les enjeux de l'animation

Comment débattre autour d'enjeux éthique en santé ?

Objectifs

Apprendre à structurer une démarche éthique collective en lui donnant un cadre méthodologique clair et opérationnel pour participer à un groupe de réflexion éthique et comprendre le rôle et les compétences de l'animateur.

Module 3

24 mars 2020

Rédiger une synthèse ou un avis après une réunion d'équipe portant sur une question de nature éthique ou après une réunion de comité d'éthique

Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?

Objectifs

Apprendre à rédiger une synthèse ou un avis à l'issue d'une réunion de concertation pluridisciplinaire autour d'enjeux éthiques, de façon à rendre compte d'une réflexion argumentée pour améliorer les pratiques et le travail en équipe dans les situations complexes.

OBJECTIFS :

- Mobiliser des **connaissances théoriques** en matière d'éthique dans **une réflexion interdisciplinaire** autour de **situations complexes** dans le domaine de la santé.
- Structurer une démarche de réflexion éthique à partir d'un **cadre méthodologique clair et opérationnel**.
- Développer ses capacités de **réflexion**, de **questionnement** et d'**argumentation** autour d'enjeux éthiques dans le champ de la santé.

PUBLIC CONCERNE :

- Tous Professionnels de santé
- Toutes personnes participant à des instances de réflexion éthique

PRE-REQUIS :

- Aucun pré-requis n'est nécessaire

DUREE : 1 journée en présentiel (6h)

DATE : MARDI 3 MARS 2020

DEROULE DE LA FORMATION :

08h30 : Accueil-café

09h00 : Séance plénière : Qu'est-ce que l'éthique ?

10h45 : Pause-café

11h00 : Travail en groupe : 1^{ère} mise en situation

12h30 : Déjeuner sur place

13h30 : Travail en groupe : 2^{ème} mise en situation

15h30 : Synthèse et bilan de la journée

16h00 : Fin de la journée

LIEU DE LA FORMATION :

- CCI Doubs – 46 avenue Villarceau – Besançon

RENSEIGNEMENTS :

M. Armand Dirand

Responsable pédagogique

a1dirand@chu-besancon.fr

Tél : 03.81.21.88.30

Mme Isabelle Loison

Assistante de formation

Mail: imaugais@chu-besancon.fr

Tél: 03.81.21.88.25

CONTENU DE LA FORMATION :

❖ Bases théoriques :

- Principes fondamentaux de l'éthique soignante
- Pourquoi et sous quelle forme faire de l'éthique aujourd'hui ?
- Comment structurer et construire sa réflexion en éthique médicale ?
- Comment s'inscrire dans une démarche éthique ?

❖ Analyses de cas et mise en situation.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

❖ Formateurs :

- Pr. Régis Aubry, Praticien hospitalier en soins palliatifs, directeur de l'EREBFC, membre du Comité Consultatif National d'Éthique
- M. Armand Dirand, Master 2 Philosophie de Pratique et DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé

❖ Outils et méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique en salle avec projection du cours et support papier.
- Analyses de cas concrets en groupe.

NATURE DE L'ÉVALUATION :

Tour de table en début et fin de formation et questionnaire d'auto-évaluation en fin de journée.

FORMATIONS ASSOCIEES :

Module 2 : Comment débattre autour d'enjeux éthique en santé ?

Module 3 : Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?

MODULE 2

Participer à une démarche de réflexion éthique collégiale et pluridisciplinaire et comprendre les enjeux de l'animation

Comment débattre autour d'enjeux éthiques en santé ?

OBJECTIFS :

- Maîtriser les enjeux de la dimension collégiale et pluridisciplinaire de la réflexion éthique.
- Mettre en œuvre une méthodologie d'aide à la prise de parole pour participer à des groupes de réflexion éthique.
- Appréhender le rôle et les compétences de l'animateur d'un groupe de réflexion éthique.

PUBLIC CONCERNE :

- Tous professionnels de santé
- Toutes personnes participant à des instances de réflexion éthique

PRE-REQUIS :

- Socle de compétences du module 1 acquis

DUREE : 1 journée en présentiel (6h)

DATE : MARDI 10 MARS 2020

DEROULE DE LA FORMATION :

08h30 : Accueil-café

09h00 : Séance plénière : Méthodes de participation et enjeux de l'animation d'un groupe de réflexion

10h15 : Pause-café

10h30 : Travail en groupe : 1^{ère} mise en situation

12h30 : Déjeuner sur place

13h30 : Travail en groupe : 2^{ème} mise en situation

15h30 : Synthèse et bilan de la journée

16h00 : Fin de la journée

LIEU DE LA FORMATION :

- CCI Doubs – 46 avenue Villarceau – Besançon

RENSEIGNEMENTS :

M. Armand Dirand

Responsable pédagogique

a1dirand@chu-besancon.fr

Tél : 03.81.21.88.30

Mme Isabelle Loison

Assistante de formation

Mail: imaugais@chu-besancon.fr

Tél: 03.81.21.88.25

CONTENU DE LA FORMATION :

❖ Bases théoriques :

- Définitions : complexité, interdisciplinarité, équipe interdisciplinaire, processus de délibération collective
- Pourquoi, avec qui et comment débattre ?
- Pourquoi animer ? En quoi consiste l'animation d'une réunion interdisciplinaire ou un groupe de réflexion éthique ?
- Comment animer et faciliter les échanges ? Qui peut animer ?
- Comment conclure un débat autour d'une question de nature éthique ?

❖ Analyses de cas et mise en situation.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

❖ Formateurs :

- Dr Sandra Frache, Praticien hospitalier, responsable de l'Equipe ressource régionale de soins palliatifs pédiatriques et membre actif de l'EREBFC
- M. Armand Dirand, Master 2 Philosophie de Pratique et DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé

❖ Outils et méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique en salle avec projection du cours et support papier...
- Analyses de cas concrets en groupe.

NATURE DE L'EVALUATION :

Tour de table en début et fin de formation et un questionnaire d'auto-évaluation en fin de journée.

FORMATIONS ASSOCIEES :

Module 1 : Comment construire une réflexion d'ordre éthique ?

Module 3 : Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?

Rédiger une synthèse ou un avis après une réunion d'équipe portant sur une question de nature éthique ou après une réunion de comité d'éthique
Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?

OBJECTIFS :

- Identifier les éléments **essentiels** d'une synthèse de réflexion éthique.
- Distinguer les **différents types de restitution** de réunions interdisciplinaires autour d'enjeux éthiques dans le champ de la santé (avis, recommandations, décision...)
- Rendre compte par écrit **des informations essentielles à l'issue d'une réunion ou d'un débat interdisciplinaire** autour d'enjeux éthiques dans le champ de la santé.

PUBLIC CONCERNE :

- Tous professionnels de santé
- Toutes personnes participant à des instances de réflexion éthique

PRE-REQUIS :

- Avoir suivi les modules 1 et 2 ou équivalents

DUREE : 1 journée en présentiel (6h)

DATE : MARDI 24 MARS 2020

DEROULE DE LA FORMATION :

08h30 : Accueil-café

09h00 : Séance plénière : Repères théoriques

10h15 : Pause-café

10h30 : Travail en groupe : 1^{ère} mise en situation

12h30 : Déjeuner sur place

13h30 : Travail en groupe : 2^{ème} mise en situation

15h30 : Synthèse et bilan de la journée

16h00 : Fin de la journée

LIEU DE LA FORMATION :

- CCI Doubs – 46 avenue Villarceau – Besançon

RENSEIGNEMENTS :

M. Armand Dirand

Responsable pédagogique

a1dirand@chu-besancon.fr

Tél : 03.81.21.88.30

Mme Isabelle Loison

Assistante de formation

Mail: imaugais@chu-besancon.fr

Tél: 03.81.21.88.25

CONTENU DE LA FORMATION :

❖ Bases théoriques :

- Rappel des bases de la démarche éthique
- Pourquoi faut-il rendre-compte d'un débat éthique ?
- Approche sémantique des différents types de synthèses
- Quel est l'objectif d'une synthèse ?
- Quelques pistes pour faciliter l'écriture d'une synthèse pendant le débat
- Le plan d'une synthèse

❖ Analyses de cas et mise en situation

ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

❖ Formateurs :

- Pr. Régis Aubry, Praticien hospitalier en soins palliatifs, directeur de l'EREBFC, membre du Comité Consultatif National d'Éthique
- Dr Sandra Frache, Praticien hospitalier, responsable de l'Équipe ressource régionale de soins palliatifs pédiatriques et membre actif de l'EREBFC
- M. Armand Dirand, Master 2 Philosophie de Pratique et DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé

❖ Outils et méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique en salle avec projection du cours et support papier.
- Analyses de cas concrets en groupe.

NATURE DE L'ÉVALUATION :

Tour de table en début et fin de formation et un questionnaire d'auto-évaluation en fin de journée.

FORMATIONS ASSOCIEES :

Module 1 : Comment construire une réflexion d'ordre éthique ?

Module 2 : Comment débattre autour d'enjeux éthiques en santé ?

Responsable de la formation :

Pr. Régis AUBRY, Directeur de l'EREBFC et membre du CCNE (Comité consultatif national d'éthique).

Responsable pédagogique :

Armand DIRAND, Responsable de la mission Formation à l'EREBFC

Formateurs (en fonction des modules) :

- **Pr. Régis AUBRY**, Praticien hospitalier en soins palliatifs, directeur de l'EREBFC, membre du Comité Consultatif National d'Éthique ;
- **Armand DIRAND**, Doctorant en Philosophie contemporaine et titulaire d'un DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé ;
- **Dr. Sandra FRACHE**, Praticien hospitalier, responsable de l'Equipe ressource régionale de soins palliatifs pédiatriques et membre actif de l'EREBFC.

	R. AUBRY	A. DIRAND	S. FRACHE
Module 1			
Module 2			
Module 3			

Renseignements :

Isabelle LOISON
Assistante formation
imaugaais@chu-besancon.fr
Tel : 03 81 21 88 25

Armand DIRAND
Responsable pédagogique
a1dirand@chu-besancon.fr
Tel : 03.81.21.88.30

<http://www.erebfc.fr>