



---

# **OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ETHIQUE DANS LE CHAMP DE LA SANTE**

---

## **Sessions 2019**

**Présentation de l'offre de formation  
Structure de l'offre  
Construction pédagogique des trois modules  
Informations pratiques**

## OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ETHIQUE

### PROGRAMME 2019

#### Quoi ?

La formulation d'une offre de formation en éthique à destination des professionnels de santé fait partie des missions confiées par le législateur aux Espaces de Réflexion Éthique Régionaux.

L'Espace de Réflexion Éthique Bourgogne-Franche-Comté via l'Association Espace Éthique Bourgogne-Franche-Comté déclarée en tant qu'organisme de formation, propose une offre construite autour de **trois modules progressifs et complémentaires**, qui recouvrent **l'essentiel des compétences de base nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche de réflexion éthique dans un contexte clinique** : savoir **construire une réflexion d'ordre éthique** dans le champ de la santé, pouvoir en **débattre de façon collégiale et pluridisciplinaire**, et enfin parvenir **à en rendre compte dans une synthèse** à destination d'une équipe pour améliorer la qualité des soins dans les situations complexes.

#### Comment ?

Chaque module de formation se déroule sur **une journée**.

L'approche valorisée se veut **pragmatique et la plus opérationnelle possible**. La pédagogie passe principalement par la pratique, à travers des **mises en situation** et des études de cas concrets. Un temps théorique en séance plénière ouvre chaque journée afin de **communiquer les cadres et les concepts indispensables** pour les appliquer ensuite lors d'une **mise en pratique**. Pour la mise en pratique, les stagiaires sont divisés en deux groupes afin de faciliter les échanges et les groupes travaillent à partir d'une situation médicale complexe, en fonction des objectifs du module.

#### Pourquoi ?

Sous l'impulsion des **progrès techniques et scientifiques fulgurants** de la médecine contemporaine, les professionnel-le-s de santé (au sens large) sont de plus en plus confrontés à **des situations inédites, complexes, et marquées par l'incertitude sur un plan moral**. Une équipe soignante doit aujourd'hui être en capacité **d'interroger le sens de ses actions**, et pouvoir, dans les situations les plus complexes, **fonder ses décisions sur une délibération éthique**.

#### Pour qui ?

Les formations de l'EREBFC s'adressent à **tou-te-s les professionnel-le-s de santé** (en un sens élargi qui va du sanitaire, au social, en passant par le médico-social) confrontés dans leur pratique quotidienne à des situations qui **les interpellent sur le plan éthique** et qui souhaitent, pour mieux en appréhender les difficultés, s'inscrire dans **l'apprentissage d'une démarche de réflexion éthique**.

**Module 1**

**5 mars 2019 / 10 septembre 2019**

**Initiation à la démarche éthique dans le domaine de la santé**

*Comment construire une réflexion d'ordre éthique ?*

**Objectifs**

Acquérir des connaissances théoriques en éthique et savoir les mobiliser pour construire une réflexion élaborée autour de situations médicales complexes.

**Module 2**

**12 mars 2019 / 17 septembre 2019**

**Participer à une démarche de réflexion éthique collégiale et pluridisciplinaire, et comprendre les enjeux de l'animation**

*Comment débattre autour d'enjeux éthique en santé ?*

**Objectifs**

Apprendre à structurer une démarche éthique collective en lui donnant un cadre méthodologique clair et opérationnel pour participer à un groupe de réflexion éthique et comprendre le rôle et les compétences de l'animateur.

**Module 3**

**26 mars 2019 / 24 septembre 2019**

**Rédiger une synthèse ou un avis après une réunion d'équipe portant sur une question de nature éthique ou après une réunion de comité d'éthique**

*Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?*

**Objectifs**

Apprendre à rédiger une synthèse ou un avis à l'issue d'une réunion de concertation pluridisciplinaire autour d'enjeux éthiques, de façon à rendre compte d'une réflexion argumentée pour améliorer les pratiques et le travail en équipe dans les situations complexes.

### OBJECTIFS :

- Mobiliser des **connaissances théoriques** en matière d'éthique dans **une réflexion interdisciplinaire** autour de **situations complexes** dans le domaine de la santé.
- Structurer une démarche de réflexion éthique à partir d'un **cadre méthodologique clair et opérationnel**.
- Développer ses capacités de **réflexion**, de **questionnement** et d'**argumentation** autour d'enjeux éthiques dans le champ de la santé.

### PUBLIC CONCERNE :

- Tous Professionnels de santé
- Toutes personnes participant à des instances de réflexion éthique

### PRE-REQUIS :

- Aucun pré-requis n'est nécessaire

**DUREE :** 1 journée en présentiel (6h)

**DATE :** MARDI 5 MARS 2019

MARDI 10 SEPTEMBRE 2019

### DEROULE DE LA FORMATION :

**08h30 :** Accueil-café

**09h00 :** Séance plénière : Qu'est-ce que l'éthique ?

**10h45 :** Pause-café

**11h00 :** Travail en groupe : 1<sup>ère</sup> mise en situation

**12h30 :** Déjeuner sur place

**13h30 :** Travail en groupe : 2<sup>ème</sup> mise en situation

**15h30 :** Synthèse et bilan de la journée

**16h00 :** Fin de la journée

### LIEU DE LA FORMATION :

- CCI Doubs – 46 avenue Villarceau – Besançon (5 mars)
- Kyriad Mirande – 12/14 rue Pierre de Coubertin – Dijon (10 septembre)

### RENSEIGNEMENTS :

**M. Armand Dirand**

Responsable pédagogique

[a1dirand@chu-besancon.fr](mailto:a1dirand@chu-besancon.fr)

Tél : 03.81.21.88.30

**Mme Isabelle Loison**

Assistante de formation

Mail: [isabelle.loison@chu-dijon.fr](mailto:isabelle.loison@chu-dijon.fr)

Tél: 03.80.28.13.70

### CONTENU DE LA FORMATION :

#### ❖ Bases théoriques :

- Principes fondamentaux de l'éthique soignante
- Pourquoi et sous quelle forme faire de l'éthique aujourd'hui ?
- Comment structurer et construire sa réflexion en éthique médicale ?
- Comment s'inscrire dans une démarche éthique ?

#### ❖ Analyses de cas et mise en situation.

### ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

#### ❖ Formateurs :

- M. Armand Dirand, Doctorant en Philosophie contemporaine et titulaire d'un DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé
- Dr Sandra Frache, Praticien hospitalier, responsable de l'Equipe ressource régionale de soins palliatifs pédiatriques et membre actif de l'EREBCF

#### ❖ Outils et méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique en salle avec projection du cours et support papier.
- Analyses de cas concrets en groupe.

### NATURE DE L'ÉVALUATION :

Tour de table en début et fin de formation et questionnaire d'auto-évaluation en fin de journée.

### FORMATIONS ASSOCIEES :

**Module 2 :** Comment débattre autour d'enjeux éthique en santé ?

**Module 3 :** Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?

## MODULE 2

### Participer à une démarche de réflexion éthique collégiale et pluridisciplinaire et comprendre les enjeux de l'animation

*Comment débattre autour d'enjeux éthiques en santé ?*

#### OBJECTIFS :

- Maîtriser les enjeux de la dimension collégiale et pluridisciplinaire de la réflexion éthique.
- Mettre en œuvre une méthodologie d'aide à la prise de parole pour participer à des groupes de réflexion éthique.
- Appréhender le rôle et les compétences de l'animateur d'un groupe de réflexion éthique.

#### PUBLIC CONCERNE :

- Tous professionnels de santé
- Toutes personnes participant à des instances de réflexion éthique

#### PRE-REQUIS :

- Socle de compétences du module 1 acquis

**DUREE :** 1 journée en présentiel (6h)

**DATE :** MARDI 12 MARS 2019  
MARDI 17 SEPTEMBRE 2019

#### DEROULE DE LA FORMATION :

**08h30 :** Accueil-café

**09h00 :** Séance plénière : Méthodes de participation et enjeux de l'animation d'un groupe de réflexion

**10h15 :** Pause-café

**10h30 :** Travail en groupe : 1<sup>ère</sup> mise en situation

**12h30 :** Déjeuner sur place

**13h30 :** Travail en groupe : 2<sup>ème</sup> mise en situation

**15h30 :** Synthèse et bilan de la journée

**16h00 :** Fin de la journée

#### LIEU DE LA FORMATION :

- CCI Doubs – 46 avenue Villarceau – Besançon (12 mars)
- Kyriad Mirande – 12/14 rue Pierre de Coubertin – Dijon (17 septembre)

#### RENSEIGNEMENTS :

**M. Armand Dirand**

Responsable pédagogique

[a1dirand@chu-besancon.fr](mailto:a1dirand@chu-besancon.fr)

Tél : 03.81.21.88.30

**Mme Isabelle Loison**

Assistante de formation

Mail: [isabelle.loison@chu-dijon.fr](mailto:isabelle.loison@chu-dijon.fr)

Tél: 03.80.28.13.70

#### CONTENU DE LA FORMATION :

##### ❖ Bases théoriques :

- Définitions : complexité, interdisciplinarité, équipe interdisciplinaire, processus de délibération collective
- Pourquoi, avec qui et comment débattre ?
- Pourquoi animer ? En quoi consiste l'animation d'une réunion interdisciplinaire ou un groupe de réflexion éthique ?
- Comment animer et faciliter les échanges ? Qui peut animer ?
- Comment conclure un débat autour d'une question de nature éthique ?

##### ❖ Analyses de cas et mise en situation.

#### ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

##### ❖ Formateurs :

- Pr. Régis AUBRY, Praticien hospitalier en soins palliatifs, directeur de l'EREBFC, membre du Comité Consultatif National d'Éthique

- M. Armand Dirand, Doctorant en Philosophie contemporaine et titulaire d'un DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé

##### ❖ Outils et méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique en salle avec projection du cours et support papier...
- Analyses de cas concrets en groupe.

#### NATURE DE L'ÉVALUATION :

Tour de table en début et fin de formation et un questionnaire d'auto-évaluation en fin de journée.

#### FORMATIONS ASSOCIEES :

**Module 1 :** Comment construire une réflexion d'ordre éthique ?

**Module 3 :** Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?

Rédiger une synthèse ou un avis après une réunion d'équipe portant sur une question de nature éthique ou après une réunion de comité d'éthique  
*Comment rendre compte d'une réflexion éthique ?*

### OBJECTIFS :

- Identifier les éléments **essentiels** d'une synthèse de réflexion éthique.
- Distinguer les **différents types de restitution** de réunions interdisciplinaires autour d'enjeux éthiques dans le champ de la santé (avis, recommandations, décision...)
- Rendre compte par écrit **des informations essentielles à l'issue d'une réunion ou d'un débat interdisciplinaire** autour d'enjeux éthiques dans le champ de la santé.

### PUBLIC CONCERNE :

- Tous professionnels de santé
- Toutes personnes participant à des instances de réflexion éthique

### PRE-REQUIS :

- Avoir suivi les modules 1 et 2 ou équivalents

**DUREE :** 1 journée en présentiel (6h)

**DATE :** MARDI 26 MARS 2019  
MARDI 24 SEPTEMBRE 2019

### DEROULE DE LA FORMATION :

**08h30 :** Accueil-café

**09h00 :** Séance plénière : Repères théoriques

**10h15 :** Pause-café

**10h30 :** Travail en groupe : 1<sup>ère</sup> mise en situation

**12h30 :** Déjeuner sur place

**13h30 :** Travail en groupe : 2<sup>ème</sup> mise en situation

**15h30 :** Synthèse et bilan de la journée

**16h00 :** Fin de la journée

### LIEU DE LA FORMATION :

- CCI Doubs – 46 avenue Villarceau – Besançon (26 mars)
- Kyriad Mirande – 12/14 rue Pierre de Coubertin – Dijon (24 septembre)

### RENSEIGNEMENTS :

**M. Armand Dirand**

Responsable pédagogique

[a1dirand@chu-besancon.fr](mailto:a1dirand@chu-besancon.fr)

Tél : 03.81.21.88.30

**Mme Isabelle Loison**

Assistante de formation

Mail: [isabelle.loison@chu-dijon.fr](mailto:isabelle.loison@chu-dijon.fr)

Tél: 03.80.28.13.70

### CONTENU DE LA FORMATION :

#### ❖ Bases théoriques :

- Rappel des bases de la démarche éthique
- Pourquoi faut-il rendre-compte d'un débat éthique ?
- Approche sémantique des différents types de synthèses
- Quel est l'objectif d'une synthèse ?
- Quelques pistes pour faciliter l'écriture d'une synthèse pendant le débat
- Le plan d'une synthèse

#### ❖ Analyses de cas et mise en situation

### ORGANISATION PEDAGOGIQUE :

#### ❖ Formateurs :

- Pr. Régis AUBRY, Praticien hospitalier en soins palliatifs, directeur de l'EREBFC, membre du Comité Consultatif National d'Ethique

- M. Armand Dirand, Doctorant en Philosophie contemporaine et titulaire d'un DU d'Ethique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé

#### ❖ Outils et méthodes pédagogiques :

- Exposé théorique en salle avec projection du cours et support papier.
- Analyses de cas concrets en groupe.

### NATURE DE L'EVALUATION :

Tour de table en début et fin de formation et un questionnaire d'auto-évaluation en fin de journée.

### FORMATIONS ASSOCIEES :

**Module 1 :** Comment construire une réflexion d'ordre éthique ?

**Module 2 :** Comment débattre autour d'enjeux éthiques en santé ?

**Responsable de la formation :**

**Pr. Régis AUBRY**, Directeur de l'EREBFC et membre du CCNE (Comité consultatif national d'éthique).

**Responsable pédagogique :**

**Armand DIRAND**, Responsable de la mission Formation à l'EREBFC

**Formateurs (en fonction des modules) :**

- **Pr. Régis AUBRY**, Praticien hospitalier en soins palliatifs, directeur de l'EREBFC, membre du Comité Consultatif National d'Éthique ;
- **Armand DIRAND**, Doctorant en Philosophie contemporaine et titulaire d'un DU d'Éthique, de communication et de travail en équipe dans le champ de la santé ;
- **Dr. Sandra FRACHE**, Praticien hospitalier, responsable de l'Équipe ressource régionale de soins palliatifs pédiatriques et membre actif de l'EREBFC.

	R. AUBRY	A. DIRAND	S. FRACHE
Module 1			
Module 2			
Module 3			

**Responsable administrative :**

**Mme Cécile CORNET**  
[cecile.cornet@chu-dijon.fr](mailto:cecile.cornet@chu-dijon.fr)  
Tél : 03.80.29.31.54

**Assistante formation :**

**Mme Isabelle LOISON**  
[isabelle.loison@chu-dijon.fr](mailto:isabelle.loison@chu-dijon.fr)  
Tel : 03 80 28 13 70

---

**Renseignements :**

---

**Isabelle LOISON**  
**Assistante formation**  
[isabelle.loison@chu-dijon.fr](mailto:isabelle.loison@chu-dijon.fr)  
Tel : 03 80 28 13 70

**Armand DIRAND**  
**Responsable pédagogique**  
[a1dirand@chu-besancon.fr](mailto:a1dirand@chu-besancon.fr)  
Tel : 03.81.21.88.30

<http://www.erebfc.fr>